



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы

 И.В.Елохова
д.э.н., зав. кафедрой ЭФ

«16» 05 2022 г.

Рабочая программа дисциплины по программе аспирантуры

«Инновационная политика»

Научная специальность	5.2.6 Менеджмент
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Экономика и управление народным хозяйством
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Менеджмент и маркетинг Экономика и финансы Экономика и управление промышленными предприятиями
Форма обучения	Очная
Курс: 3	Семестр (ы): 5
Виды контроля с указанием семестра: Экзамен: Зачет: 5	Диф.зачет

Пермь 2022

1. Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Инновационная политика» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Самостоятельно устанавливаемые требования к реализуемым программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Пермского национального исследовательского политехнического университета;
- Базовый план по программе аспирантуры;
- Паспорт научной специальности.

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области экономики и управления народным хозяйством.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационная политика» является обязательной дисциплиной образовательного компонента плана аспиранта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- подходы и методы к выявлению и пониманию проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства в инновационной области;
- подходы и методы решения проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства в рамках инновационной политики.

Уметь:

- разрабатывать мероприятия в рамках инновационной политики по выявлению и решению проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства.

Владеть:

- методами и средствами выявления, понимания и рационального решения проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства на основе инновационной политики.

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоемкость, ч
		5 семестр

1	Аудиторная работа	17
	В том числе:	
	Лекции (Л)	5
	Практические занятия (ПЗ)	6
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6
	Самостоятельная работа (СР)	55
	Форма итогового контроля:	Зачет

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Раздел 1. Общие понятия инновационной политики

(Л – 2, ПЗ – 3, СР – 20)

Тема 1. Государственная инновационная политика. Социально-экономическая роль инновационных процессов.

Основные (ключевые) понятия: инновации, инновационные параметры развития, инновационная политика, государственная инновационная политика, правовые основы инновационной политики, инновационная политика предприятий, социально-экономическая роль инновационных процессов.

Тема 2. Инновационный климат и инновационная привлекательность.

Основные (ключевые) понятия: инновационный климат государства и региона, инновационный риск, инновационный потенциал, инновационная привлекательность, рейтинг инновационной привлекательности стран и регионов.

Раздел 2. Инновационная политика субъектов экономики

(Л – 3, ПЗ – 3, СР – 35)

Тема 3. Национальная инновационная политика. Национальная инновационная система.

Основные (ключевые) понятия: национальная инновационная политика и ее взаимосвязь с социально-экономической политикой страны, принципы формирования и осуществления национальной инновационной политики, приоритетные направления национальной инновационной политики. Национальная инновационная система: структура, субъекты, принципы построения.

Тема 4. Региональная инновационная политика. Региональная инновационная система.

Основные (ключевые) понятия: регион, региональная инновационная политика, принципы формирования и осуществления региональной инновационной политики, социально-экономическая политика, приоритетные направления региональной инновационной политики, методы измерения инновационной привлекательности регионов, рейтинг инновационной привлекательности регионов, пути развития инновационной привлекательности региона на основе региональной инновационной политики.

Тема 5. Экономический рост и эффективность инновационных вложений.

Основные (ключевые) понятия: инновационный процесс, инновационные ресурсы, методы проведения инновационной политики, источники финансирования инновационных процессов, эффективность инновационной политики: понятие и критерии эффективности, методы оценки, взаимосвязь с социально-экономическим развитием.

Тема 6. Стратегия инновационного развития и структурных преобразований.

Основные (ключевые) понятия: территориальные диспропорции, развитие территории на основе инноваций, инновационные риски, факторы инновационного спроса в регионе, отбор вариантов нового строительства и реконструкции, перевооружения действующих объектов на основе инноваций.

4.2. Перечень тем практических занятий

Таблица 2

Темы практических занятий (из пункта 4.1)

№ п.п.	№ темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Понятие и функции инноваций. Государственная инновационная политика.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	2	Инновационный климат и инновационная привлекательность.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
3	3	Понятие, значение и структура региональной инновационной политики.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
4	4	Инновационная привлекательность региона	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
5	5	Экономический рост и эффективность инновационных вложений.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
6	6	Стратегия инновационного развития и структурных преобразований.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

4.3. Перечень тем для самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 3

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	№ темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Концепция государственной инновационной политики, принципы, этапы развития. Социально-экономические последствия инновационной деятельности.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	«Портрет» инновационно привлекательной страны (региона)	Творческое задание	Темы творческих заданий
3	3	Региональный аспект инновационных процессов. Инновационная деятельность в регионах России	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4	4	Рейтинг инновационной привлекательности регионов	Расчетное задание	Темы творческих (расчетных) заданий
5	5	Инновационные предложения отраслевых объектов в заявках на государственную поддержку в	Творческое задание	Темы творческих заданий

		субъектах Российской Федерации		
6	6	Оценка сильных и слабых сторон социально-экономического положения региона N (на материалах «Концепции инновационного развития региона N»). Разработка стратегии инновационного развития региона.	Творческое задание	Темы творческих заданий

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Инновационная политика» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;

6. Перечень учебно-методического, библиотечно-справочного и информационного, информационно-справочного обеспечения для работы аспиранта по дисциплине

6.1. Библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1	<i>Баранчев В.П. Управление инновациями: учебник для вузов / В.П.Баранчев, Н.П.Масленникова, ВМ.Мишин. — Москва: Юрайт, 2011. — 711 с</i>	2011- 2 2012 - 5
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебно-методические, научные издания		
1	<i>Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика: учебное пособие для вузов / Л.В.Стрелкова, Ю.А. Макушева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ЮНИТИ, 2013. — 235 с</i>	5
2	<i>Гончаренко Л.П. Менеджмент инвестиций и инноваций: учебник для вузов / Л.П.гончаренко.; Российская экономическая академия им.Г.В.Плеханова — Москва: КНОРУС, 2009. — 159 с</i>	5
3	<i>Севастьянова И.Г. Управление инновационной деятельностью. — Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2010. — 56 с. — Режим доступа: Постоянная ссылка (URI): http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=500 по IP-адресам компьютер. сети ПНИПУ</i>	Электронная библиотека ПНИПУ
4	<i>Борисова О.В. Инновационная политика предприятий малого бизнеса: монография. — Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2015. —298 с. — Режим доступа:</i>	Электронная библиотека ПНИПУ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
	http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2670 , по IP-адресам компьютер. сети ПНИПУ	
2.2 Периодические издания		
1	Иновации, журнал	Научная электронная библиотека (НЭБ)
2	Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.	Научная электронная библиотека (НЭБ)
3	Изобретатели - машиностроению	Научная электронная библиотека (НЭБ)
4	Российское предпринимательство	Научная электронная библиотека (НЭБ)
5	Инвестиции в России	Научная электронная библиотека (НЭБ)
6	Вестник ПНИПУ.	Научная электронная библиотека (НЭБ)
2.3 Нормативно-технические издания		
1	Не предусмотрено	
2.4 Официальные издания		
1	Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года («Инновационная Россия 2020»)	http://innovation.gov.ru/ru/taxonomy/term/586
2	Федеральный закон от 20.07.2011 N 249-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" и статью 251 части второй Налогового кодекса Российской Федерации в части уточнения правового статуса фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности"	КонсультантПлюс
3	Постановление Госкомстата РФ от 17 июня 2003 г. N 55 "Об утверждении статистического инструментария для организации статистического наблюдения за деятельностью, осуществляемой в сфере услуг, транспорта и связи, жилищно-коммунального хозяйства, образования, здравоохранения, правонарушений, науки и инноваций на 2004 год"	КонсультантПлюс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1. Информационные и информационно-справочные системы

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Основное учебное оборудование. Рабочее место аспиранта.

Таблица 4

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	18	Оперативное управление	410

8. Фонд оценочных средств

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. Формой контроля освоения результатов обучения по дисциплине является зачет, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

8.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию аспирантов

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку освоения дисциплин и проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

- **Собеседование**

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

- **Защита отчета о творческом задании**

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) и практическое задание (ПЗ).

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания. Пример билета представлен в приложении 1.

• **Шкалы оценивания результатов обучения при зачете:**

Оценка результатов обучения по дисциплине проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета приведены в табл. 5.

Таблица 5

Шкала оценивания результатов освоения на зачете

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p>
<i>Не зачтено</i>	<p>При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично усвоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

10. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Перечень контрольных вопросов и заданий для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент» разработан с учетом научных достижений научно-исследовательской школы кафедры.

Типовые творческие задания:

1. Составьте рейтинги российских регионов по разным показателям реализации инновационной политики.

2. Сформулируйте принципы построения инновационной политики для конкретного региона и конкретного этапа развития.
3. Дайте оценку инновационного климата государства и регионов.

Типовые контрольные вопросы:

1. Назовите цели и задачи инновационной политики на разных этапах социально-экономического развития.
2. Методы измерения инновационной привлекательности регионов.
3. Приоритетные направления национальной инновационной политики.

Типовые контрольные задания:

1. Рассчитайте эффективность инновационной политики
2. Примените инструменты качественного анализа для оценки результативности инновационной политики
3. Определите и оцените источники финансирования инновационных процессов в отдельных регионах

Полный комплект вопросов и заданий в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «Экономика и финансы».

Программа

Экономика и управление народным хозяйством

Кафедра

Менеджмент и маркетинг

Экономика и финансы

Экономика и управление промышленными
предприятиями

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГАОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)

«Инновационная политика»

БИЛЕТ № 1

1. Теоретический вопрос (контроль знаний)

Особенности инновационной политики в России

2. Теоретический вопрос (контроль умений)

Рассчитайте инновационную привлекательность регионов с помощью методов количественного анализа

3. Практическое задание (контроль умений и владений)

Дайте качественную оценку результативности инновационной политики России

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Елохова И.В.

« _____ » _____ 202 _____ г.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		